

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. И.К.Серикова
ПРИКАЗ**

от 17 июня 2021 года

№ 154

г. Курганинск

**Об утверждении Положения о порядке регламентации и
оформления отношений МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова г.
Курганинска с обучающимися и (или) их родителями (законными
представителями) в части организации обучения по образовательным
программам начального общего, основного общего и среднего общего
образования на дому**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и на основании решения педагогического совета школы (протокол № 6 от 11 июня 2021 года),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке регламентации и оформления отношений МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова г. Курганинска с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому (приложение 1).
2. Разместить данный приказ и Положение на официальном сайте школы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №3
им. И.К.Серикова

Г.Н.Балаянц

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
17.06.2021г.
МАОУ СОШ №3 им. И.К.Серикова
Протокол № 6 от 11.06.2021г.

«Утверждаю»
приказ № 154 от
директор МАОУ СОШ №3
им.И.К.Серикова
_____ Г.Н.Балаянц

**Положение о порядке
регламентации и оформления
отношений МАОУ СОШ № 3 им.И.К.Серикова г.Курганинска
с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части
организации обучения по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего
общего образования на дому**

1. Общие положения

1.1. Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее - Порядок) разработан с целью реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса и в соответствии следующими нормативными и информационными актами:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письма Минпросвещения России 14.08.2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» Письма Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПиН 1.2.368521);
- Приказ Минздрава РФ от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.07.2016 N 42916)
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае",
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года N 2243 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Уставом МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова г.Курганинска (далее - образовательная организация) и другими локальными актами образовательной организации.

1.2. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, уставами и локальными актами Образовательной организации.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательная организация, реализующая программы общего образования;
- медицинские организации.

1.4. Обучение на дому или в медицинской организации обучающихся организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и в письменной форме обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

1.5. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) подают письменное заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

2.2. В случае если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребенка в образовательную организацию, закрепленную за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

2.3. На основании представленных документов издается нормативный акт образовательной организации об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки:

в 1 - 4 классах - не менее восьми часов в неделю;

в 5 - 8 классах - не менее десяти часов в неделю;

в 9 классе - не менее 11 часов в неделю;

в 10 - 11 классах - не менее 12 часов в неделю.

2.3.1. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому образовательным организациям необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, примерными основными общеобразовательными и адаптированными основными общеобразовательными программами, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

2.3.2. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.3.3. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, утверждается педагогическим советом образовательной организации.

2.4.1. Индивидуальный учебный план и расписание утверждаются нормативным актом

образовательной организации. Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана при организации обучения на дому, должен быть в обязательном порядке доведен образовательной организацией до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

2.4.2. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным образовательной организацией расписанием.

2.6. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.7. Количество часов учебного плана для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе

для обучающихся на дому, должно соответствовать требованиям ФГОС и быть максимально приближено к количеству часов учебного плана учащихся, посещающих занятия в школе.

2.8. Учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ должна быть выполнена в полном объеме в соответствии с рекомендациями ПМПК, требованиями СанПиН и быть индивидуализирована с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

В индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ обязательно должны быть предусмотрены коррекционно-развивающие занятия.

2.9. В том случае, если обеспечить реализацию всех часов индивидуального учебного плана только посещением обучающегося учителем невозможно, то для получения качественного образования для обучающихся на дому может быть предусмотрено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ст. 16 Закона № 273-ФЗ), сетевая форма реализации образовательных программ (ст. 15 Закона № 273-ФЗ), совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в школе и организации самостоятельной работы обучающихся.

2.10. Для расширения индивидуального учебного плана и организации образовательного процесса в соответствии с состоянием здоровья ребенка обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий на основании заявления родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.11. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

2.12. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.13. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. В соответствии с законодательством в сфере образования образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.14. Образовательная организация *несет ответственность* в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

2.15. Вне зависимости от формы обучения для всех обучающихся с ОВЗ должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания, направленные на удовлетворение как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития.

2.16. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе Образовательной организации.

2.17. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют

текущие отметки.

2.17.1. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательной организации.

2.18. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

2.19. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.19.1. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

2.19.2. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

2.20. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации, в которую он зачислен.

2.21. По медицинским показаниям и по согласованию с родителями (законными представителями) часть занятий может проводиться в помещении Школы; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там. Ответственность за сопровождение учащегося из школы домой и обратно возлагается на его родителей (законных представителей).

2.21. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации, в которую он зачислен.

2.22. Образовательные услуги несовершеннолетним гражданам, проходящим длительное лечение (более двадцати одного дня) в медицинской организации, оказываются в образовательных организациях, осуществляющих обучение в медицинских организациях,

2.22.1. Обучающийся на основании заявления и (или) заявления родителей (законных представителей) выбывает из образовательной организации, в которой обучался ранее, и зачисляется в соответствующую образовательную организацию, осуществляющую обучение в медицинской организации.

2.22.2. Несовершеннолетним гражданам, проходящим лечение в медицинской организации менее двадцати одного дня, образовательные услуги оказывает образовательная организация, обучающимися которых они являются по основному месту жительства. На время пребывания в медицинской организации обучение организуется по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования или самообразования.

2.23. Основаниями прекращения обучения на дому являются:

- истечение срока, указанного в медицинском заключении,
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося о досрочном прекращении обучения на дому,
- отчисление обучающегося из образовательной организации.

2.23.1. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

3. Об определении учебной нагрузки учителей, обучающихся детей на дому.

3.1. Согласно п. 2.5 Приложения 2, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601, при возложении на учителей организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, для которых указанные организации являются основным местом работы, обязанностей по обучению на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать такие организации, *количество часов, установленное для обучения таких детей, включается в учебную нагрузку учителей.*

3.2. В соответствии с п.4.2 Приложения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536, режим рабочего времени учителей, осуществляющих обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учётом количества часов указанного обучения таких детей, установленного им до начала каникул.